

江苏大学教务处 文件

江苏大学机电总厂

江大教联（2021）3号

江苏大学劳动教育实践项目第一轮评审结果公示

全校各单位：

根据《关于征集江苏大学劳动教育实践项目的通知》，全校各单位共推荐劳动教育实践项目 105 项，经专家组评审，其中 29 项（见附件 1）通过第一轮评审，进入答辩阶段。现予以公示，公示时间为 2021 年 3 月 8 日至 3 月 12 日，对评审结果如有异议可以向江苏大学劳动教育工作办公室反映，联系电话：88791087。

已通过第一轮评审的项目，请根据《江苏大学关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》精神，充分体现劳动元素，开展试讲试做，不断总结经验，完善课程内容和教学设计并撰写教学大纲。3 月 20 日前，将《江苏大学劳动教育实践项目教学大纲》（附件 2）发送至 jdzcjxb@ujs.edu.cn，纸质稿交至校机电总厂（江苏省创新创业实践教育中心）教学部，联系人：秦老师 13511691447。

学校将于3月下旬组织项目答辩评审。答辩汇报时间不超过5分钟，重点阐述学时安排、项目基础和保障条件、试讲试运行情况，制作类项目需要展示劳动成果等。

附件 1：江苏大学劳动教育实践项目第一轮评审结果公示

附件 2：江苏大学劳动教育实践项目教学大纲格式及示例



附件 1:

江苏大学劳动教育实践项目第一轮评审结果公示

序号	单位	项目名称	主持人
1	农业工程学院	温室作物生产全过程的劳动与实践	毛罕平
2	工业中心	“趣味性”电子产品设计与制作	胥保文
3	工业中心	机电产品创意设计与激光制作	袁晓明
4	工业中心	面向传统剪纸/篆刻艺术的创新设计与激光制作	黄舒
5	汽车与交通工程学院	道路交通信号控制设备制作	姚明
6	汽车与交通工程学院	汽车底盘与发动机拆装实践训练	耿国庆
7	能源与动力工程学院	家用空气净化器的手工制作和组装	刘璐
8	材料科学与工程学院	高端装备零件制造的“虚与实”	严学华
9	材料科学与工程学院	以“陶”为媒, 弘扬传统, 陶艺制作	孟献丰
10	土木工程与力学学院	微型建筑物结构设计制作	顾斌
11	艺术学院	简易木工技能操作实训	刘庆立
12	艺术学院	中国传统手工艺工作坊	董佳丽
13	药学院	中药材预处理和香囊制作	童珊珊
14	后勤集团	学习厨房技艺, 体验饮食文化	许凤青
15	后勤集团	美丽校园你我共建/花开正好风华正茂/校园是我家环境靠大家	王闯、冯硕、苏荣臻
16	机电总厂	专属你的戒指/石膏模创新设计制作	马鹏飞、陈雪峰
17	机电总厂	指尖陀螺的设计制作	胡建民
18	机电总厂	人体感应灯制作	胡旭
19	机电总厂	创意小铣床制作	李海东
20	机电总厂	遥控船制作	王胜
21	机电总厂	避障小车制作	叶昕
22	机电总厂	实用厨具或餐具的设计制作	张应龙
23	机电总厂	雕出青春 刻出未来	冯伟玲
24	机电总厂	DIY“老马识途”——智能循迹小车	房卓娅
25	机电总厂	创意投石车的设计加工制作	杜岩锦
26	机电总厂	智能插座制作	赵青
27	机电总厂	红外感应自动发声八音盒	胡旭
28	机电总厂	剪纸传统文化与现代加工技术融合的劳动实践	曾艳明
29	机电总厂	铁骨柔情——铁艺工艺品制作	殷涛

附件2：江苏大学劳动教育实践项目教学大纲格式及示例

劳动教育实践项目名称

(英文名称)

学分：1

学时：24

先修课程：*****

适用专业：全校各专业

教材：江苏大学基础工程训练中心劳动教育讲义

开课学院：机电总厂

一、课程的性质与任务：

本课程是一门综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程。学生以普通劳动者的身份参加劳动过程，动手动脑操作实干，感受劳动的艰辛，体验劳动成果的来之不易。通过本课程的学习实践，使学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能；体验劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯和品质。围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动，积极参加实习实训和创新创业活动，引导大学生重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，从而强化大学生马克思主义劳动观教育，形成坚定正确的政治方向、艰苦奋斗的创业精神、勤奋创新的工作态度和严谨求实的科学作风。

二、课程的基本内容及要求：

本课程具体内容为指尖陀螺的设计制作，具体安排如下：

1. 教师布置劳动任务

明确劳动教育的培养目标和重大意义，详细讲解本项目使用设备及工具的安全操作规程，学生安全实名制签名，培养学生劳动习惯及做事认真负责的态度。

2.项目头脑风暴及创新设计

教师图文并茂展示多种指尖陀螺的外形，学生组内研讨，组间交流，形成设计报告。根据项目设计报告，充分发挥主观能动性，利用三维建模软件创新设计指尖陀螺的三维模型，师生反复讨论最终设计方案，并进行虚拟装配及调试。

3. 劳动工具认知与劳动体验

以集中讲解的方式介绍数控车床、数控铣床的基本知识及操作方法，通过现场演示向学生讲解劳动要点，安排学生动手劳动，上机体验劳动工具的使用方法并完成布置的体验任务。

4. 劳动辅助材料的学习

本阶段要进行CAD/CAM软件的学习，该阶段采用“精讲多练”的方式，教师巡回指导，以发现问题进行集中答疑。

5. 上机操作加工

学生以小组为单位，数控车、数控铣加工并行实施，学生亲自上机，夹持工件、安装刀具，操作机床，出力流汗分工协作，完成本组既定的指尖陀螺外形。使学生明白劳动创造美，生产劳动不仅生产审美客体，而且完善审美主体——探求知新的欲望，对生产技艺精益求精的进取心，劳动过程排除困难的坚韧意志和团结互助的团队精神。

6. 指尖陀螺装配调试

学生利用锉刀、砂纸进行锉削、打磨等一系列动作，合格零件进行装配，不合格零件进行再劳动，学生出力流汗，接收锻炼，感受劳动的艰辛，体验作品的来之不易，激发劳动热情，最终完成指尖陀螺所有零件的装配调试。学生作品如图1所示。

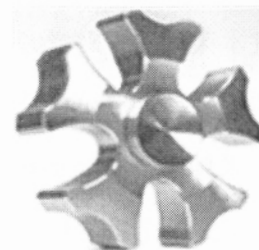


图1 指尖陀螺创新作品

7. 设备保养和场地清扫

学生严格遵守设备保养制度和“5S”现场管理要求对设备进行保养，作业场地进行清扫，践行劳动者的高尚精神和优良品质。

8. 劳动教育座谈会

指导教师和学生共同参加，畅谈经过亲历劳动后的体会、感悟、收获和快乐，并提出合理化建议。同时要求学生写一份劳动教育课后小结。

三、课程学时分配：

章节	讲课（学时）	劳动操作（学时）
集中讲解劳动任务和安全操作规程	1.0	
项目头脑风暴及创新设计	1.0	7.0
劳动工具认知与劳动体验	0.5	2.5
劳动辅助材料的学习	1.0	3.0
上机操作加工		5.0
指尖陀螺装配调试		2.0
设备保养和场地清扫		0.5
劳动教育座谈会		0.5
合计		24.0

四、大纲说明（包括内容与基本要求、习题要求及其它一些必要的说明）；必要的说明需包含耗材类别及价格。

1.基本内容：指尖陀螺的设计制作劳动课程的主要任务为：以小组为单位开展劳动教育，通过团队协作，利用CAD/CAM先进技术及制造工艺进行指尖上的玩具—陀螺的设计、制造、装配和调试。学生做中学、学中做，经过铣削、车削等劳动环节完成一套创意指尖陀螺，体验指尖上的愉悦。

2.基本要求：通过学生亲自动手动脑、操作实干、出力流汗的完整劳动过程，使每个学生获得激光加工创新设计制作作品，感受劳动的艰辛和收获的快乐，树立了安全第一的意识，系统学习掌握了必要的劳动技能，提高了解决实际工程问题的能力，强化了大学生马克思主义劳动观教育。

3.课后作业：劳动教育课程结束后，每个学生都要认真撰写劳动小结，并按时提交。通过自己亲历劳动过程，谈谈自己对劳动的认知、体验、感受和领悟，谈谈自己将来如何践行劳动者的高尚情操和优良品质，如何通过劳动具有主动服务他人和服务社会的崇高情怀。

4.经试讲试做，机电总厂场地及设备符合教学需要，耗材可以控制在18元/人内。

五、参考书目：（书名；主编；出版社、版次）

1.工程训练；谢志余；科学出版社、2018年12月第一版。

2.机械制造基础工程实训；曾艳明，刘会霞；江苏大学出版社、2014年1月第一版。

3.机械制造工程实训；姜银方；高等教育出版社、2013年7月第一版。

制定人：

2021年 月 日

教学大纲格式填写要求

一、红色字体为示例部分，请根据项目实际内容填写。

二、纸张大小及打印要求：A4 复印纸，激光打印机双面输出。

三、排版要求：

1. 标题：中文字设黑体小三号，英语字设 Arial 小三号。
2. 具体项目标题：“学时、学分、教材” 六个字采用黑体小四号字，两字中间空两个汉字；内容用宋体小四号字。“开课学期、课程类别、课程性质、先修课程” 采用黑体小四号字，中间无空格；内容采用宋体小四号字。
3. 正文：正文采用宋体小四号字，正文中的标题采用黑体小四号字，行距（段落）为20 磅。
4. 页边距：上、下—2.54cm、左、右—2.8cm；无页码。