

个性戒指的设计制作

一、课程基本信息

1. 课时：24 学时
2. 适用学生：专业不限，年级不限。
3. 上课时间：以选课为准，详见选课后选课系统个人课表
4. 上课地点：江苏大学基础工程训练中心车工实训区
5. 具体地点位置：参照下面的地图
6. 任课教师：陈雪峰 13861391926，徐晓翔 15952879705
7. 考核要求、课程任务、学时分配等详见实习教学大纲。



二、课程学习内容简介

1. 教师布置劳动任务

明确劳动教育的培养目标和重大意义，详细讲解车削加工安全操作规程，学生安全实名制签名。要求学生树立安全第一的意识，注重安全防护，确保人身设备安全。

2. 戒指创新创意设计

教师示范讲解戒指创新设计，着重讲解车床及刀具的使用方法，学生动手动脑，操作实干，独立完成石膏模创新设计劳动，激发学生的创新精神。

3. 戒指车削

教师示范讲解戒指车削的全过程，重点讲解车削用刀具、量具、夹具，车削工艺方案，操作要领及注意事项等。学生操作实干，出力流汗，接受锻炼，独立完成戒指车削，并保证造型质量。

4. 戒指装饰及抛光

(1) 讲解环氧树脂的使用方法及其注意事项；

(2) 讲解零件抛光的生产工艺流程和安全操作规程；

(3) 教师和学生共同完成戒指的车削、装饰、抛光并获得劳动作品毛坯。

学生以普通劳动者的身份参加劳动全过程，出力流汗，接受锻炼，磨练意志，感受劳动的艰辛，体验劳动成果的来之不易，强化学生马克思主义劳动观教育。

(4) 加强安全管理，严格要求学生遵守安全操作规程，避免主观随意，养成良好的劳动习惯和品质，确保人身设备安全。

5. 劳动作品精细加工

学生根据自己的创意思想，对劳动作品进行艺术性加工。要求学生掌握一定的劳动技能，增强学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。学生作品如图 1 所示。



图 1 戒指创意作

6. 设备保养和场地清扫

学生严格遵守设备保养制度和“5S”现场管理要求对设备进行保养，作业场地进行清扫，践行劳动者的高尚精神和优良品质。

7. 劳动教育座谈会

指导教师和学生共同参加，畅谈经过亲历劳动后的体会、感悟、收获和快乐，并提出合理化建议。同时要求学生写一份劳动教育课后小结。